

2026年度教育年間計画

新入職者オリエンテーション

法定研修

看護協会での研修

保留

リーダーシップ研修

5回/年

病院理念 看護倫理 情報管理 災害対策 感染管理 医療安全 接遇・マナー 認知症について

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
レベルⅠ	新入職者オリエンテーション 薬剤の取り扱い① 血算測定法 心電図・12誘導取り扱い 吸引法 与薬方法 血糖測定法 インスリン注射法 環境調整 排泄・清潔の援助 4/17 新人看護職員研修 4/23 新人のための医療安全 4/23 新人のための感染管理 オムツ交換 4/10・4/25	5/15 新人のための薬の知識 5/20 新人のための看護記録 5/27 新人ための フィジカルアセスメント 移乗・移送 5/19・5/26	6/4 新人のための心電図 6/5 新人のための メンタルヘルス NANDA		BLS 薬剤の取り扱い②	輸血	ローテーション研修 →				集合研修 (グループワーク)	ケースレポート (がん・糖尿病・脳血管障 害・急性心筋梗塞・認知症 など)
eラーニング (必須)	AA2655 五感フル活用！ バイテルサインからどう判断するか 病室の環境調整 ベットメーカーキング(2種類) 臥床患者のシーツ交換 安全な食事介助の準備 食事介助 口腔ケア(非挿管患者の場合) おむつ交換・陰部洗浄 陰部洗浄(膀胱留置カテーテル挿入患者) 全身清拭 寝衣交換 体位変換(5種類) チューブ類の取り扱い(寝衣交換の場合) チューブ類の取り扱い(移乗の場合) チューブ類の取り扱い(体位変換の場合) バイヤル・アンブルからの薬剤の吸い上げ ミキシング・ブライミング AA2660 もう得意！実践に強くなる 静脈ルート確保・採決 AA2661 もう平気！実践に強くなる 筋肉注射・皮下注射・皮内注射 AA2601 安全な喀痰吸引のための基礎 知識 ～患者にとって苦痛の少ないケアを実 践しよう～ AA2601 安全な喀痰吸引のための基礎 知識 ～患者にとって苦痛の少ないケアを実 践しよう～	AA2602 膀胱留置カテーテル管理 ～感染を起こさないための第一歩～ 包帯法(4項目) 経鼻胃管からの栄養法 胃ろうからの栄養法 経鼻胃管の挿入 排泄支援(排便 洗腸 導尿) (膀胱留置カテーテル挿入 ・管理・抜去) 症状・生体機能管理 ① (血液培養・鼻咽頭ぬぐい液採取 吸引による喀痰採取) 与薬① (経皮与薬 点眼 点耳 点鼻) (直腸内与薬 吸入法(2項目)) ジェットネブライザーの実施 超音波ネブライザーの実施	CD2601 臨床倫理概論 症状・生体機能管理② (心電図モニターの装着と管理) 与薬② (点滴静脈内注射の血管確保) (静脈内注射(2項目) 点滴静脈内注射) AA2667 新人看護師の1日 ～日勤密着でわかる独り立ちへ の道筋～	AA2652 デキる新人になるため の輸液ポンプ・シリンジポンプ 取り扱い心得 AA2656 はじめての褥瘡ケア 与薬③ (輸液ポンプ・シリンジポンプ使用 ・管理) 与薬 ④ (中心静脈カテーテル挿入準備 ・介助・管理+皮下埋め込み型 ポート管理) 創傷管理 (創傷処置)	AA2662 初めての急変対応	CD2603 日々のケアに 活かす看護職の倫理綱領	AA2604 転倒・転落防止か ら学ぶ医療安全ファーストス テップ	AA2666 夜勤独り立ちへの 心構え			AA2608 私のキャリアス トーリー構築～成長するた めの看護現場学入門～	
その他				プリセプティカンファレス		プリセプティカンファレス					プリセプティカンファレス 看護技術・研修到達度チェック	
レベルⅡ		症例検討発表表(2027年5月)	ステップアップ2年目	症例検討①	ACLS(救急カート) 各部署開催			→	看護技術再確認②			
						看護技術再確認①						
						症例検討②		気管挿管の準備と介助				
※新人看護職員研修 看護技術内で到達できていない技術は看護技術再確認②(12月)までに『ビジュアルナーシングメソッド』で個々に学習する												
eラーニング (必須)			CD2601 臨床倫理概論	AA2664 安全・安楽な食事介助に ついて理解しよう		CD2603 日々のケアに活かす 看護職の倫理綱領	AA2603 患者の尊厳を守るエンド・ オブ・ライフケア	ALA2655 チームの一員になるための メンバーシップ		AA2653 やさしく学ぶ疼痛管理	AA2654 多重課題の波を 乗り越えなせ	AA2659 基礎から学ぶ人工呼吸 器の扱い方

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
看護研究 eラーニング (必須)	BBS2602 看護研究とは！ どうして研究するの？ BBS2603 研究デザインを理解する	BBS2606 研究テーマ絞り込み BBH2605 文献はなぜ読むの？ どう探すの？	BBS2604 文献の読み方I BBS2605 文献の読み方II	BBH2604 倫理的配慮の基本	BBS2609 研究計画書を作成する		BBS2610 研究活動を実施し、データ を得る	BBS2611 量的データと質的データの 分析	BBS2615 研究論文を作成するⅡ ～研究結果を考察する～	BBS2616 研究論文を作成する Ⅲ ～論文にまとめる～	BBS2613 研究成果を発表するⅡ ～パワーポイントを活 用する～	
レベル JⅡ eラーニング (必須)			CD2601 臨床倫理概論	AB2601 呼吸器系のフィジカルア セスメントを整理しよう			CD2603 日々のケアに活かす 看護職の倫理綱領		BDA2602 認知症ケアにおける 看護倫理		AB2603 心電図アドバンス	
レベルⅢ	薬剤の取り扱い	看護研究 症例検討発表会参加	リーダーシップ研修 「聴く」共有 ー今どきの考え方を一緒に学ぼうー 在宅療養につなげる 外来看護	意思決定支援 IC・ACP 続けられる新人を 育てよう	ACLS(救急カート) 各部署開催	→		地域包括ケア時代に求め られる看護の力 次世代リーダーシップ	→			
							医療保険・介護保険 の概要	ELNEC①	ELNEC②	ELNEC③		
eラーニング (必須)			AC2657 リーダー ・ファーストステップ	CD2601 臨床倫理概 論		CD2603 日々のケアに活かす 看護職の倫理綱領	AB2607 がん薬物療法のいま	BDA2602 認知症ケアにおける 看護倫理		AB2603 心電図アドバンス		AB2601 呼吸器系のフィジカル アセスメントを整理しよ う
レベルⅣ	薬剤の取り扱い	看護研究 症例検討発表会参加	「目標管理」をシンプルに とらえる	意思決定支援 IC・ACP	ACLS・リーダーシップ 心理的支援 (救急カート)	各部署開催		→				
			リーダーシップ研修									
eラーニング (必須)			ALB2655 新人スタッフの個性を 活かす学び伝授のコツ		CD2601 臨床倫理概論	CD2603 日々のケアに活かす看 護職の倫理綱領		BDA2602 認知症ケアにおける 看護倫理		FAA2603 多職種が専門性 を発揮する 身体拘束最小化		FAB2601 患者の暮らしを整え る！医療ソーシャル ワーカーとの連携
レベルⅤ		セカンドレベル	→	→	ACLS・リーダーシップ 心理的支援 (救急カート) 看護管理者としての 基本① サードレベル	各部署開催		→	診療報酬・介護報酬 障害福祉等サービス の報酬	ファーストレベル	→	事例検討・グループワーク
eラーニング (必須)			AC2601 成果を上げる目標管理	CD2601 臨床倫理概 論	AC2602 beyond病 棟！多職種協働で発揮す る看護師のリーダーシップ	CD2603 日々のケアに活かす看 護職の倫理綱領	AC2603 新しい看護師の働き方 のカタチ		BDA2602 認知症ケアにおける 看護倫理		AC2604 あなたの時代が来る！	
レベル 経験者採用	血算測定法 心電図・12誘導・ NIPPV・DC・人工呼吸器・輸液 ポンプ・シリンジポンプ等の取り 扱い	MRI安全教室			ACLS(救急カート) 各部署開催			血算測定法 心電図・12誘導・ NIPPV・DC・人工呼吸器・輸液ポン プ・シリンジポンプ等の取り扱い	MRI安全教室			
レベル 経験者採用 eラーニング (必須)			CD2601 臨床倫理概論	CB2601 感染対策ベストプラク ティス感染経路のいまと 予防策の基本		CD2603 日々のケアに活かす看 護職の倫理綱領		AB2659 看護師が知っておきたい 画像検査の読み解き方	BDA2602 認知症ケアにおける 看護倫理		BDB2653 ADL低下につながる 高齢者の脳卒中	
共通研修	オムツ交換 4/10・4/25 医療器具の取り扱い (NIPPV・DC・人工呼吸器)各 部署開催 4月～12月	NST	感染対策	医療安全	看護必要度	災害時の看護	認知症の看護	褥瘡 スキンテア	感染対策	CVポート	緩和ケア	医療安全
		移乗・移送 5/19・5/26・6/12	接遇	退院支援(患者家族指導等)						→		
その他				プリセプターカンファレス		プリセプターカンファレス					プリセプターカンファレス	